

Capuchin Community of Dubbo
Wolayta Soddo
SNNPRS (South Nations and Nationalities Regional State)
Etiopia

Ristrutturazione e rilancio della
Scuola elementare e media
di Dubbo nella municipalità di Areka
nel sud dell'Etiopia

Dicembre 2011

Nome del progetto: Ristrutturazione e rilancio della Scuola elementare e media
di Dubbo nella municipalità di Areka

Tipologia del progetto Istruzione

Luogo in cui si realizza il progetto Vicariato di Soddo
Wolayta Soddo
SNNPRS (South Nations and Nationalities Regional State)
Etiopia
Municipalita' di Areka
Parrocchia di Dubbo
Coordinate Geografiche 6°50'40" di latitudine Nord
37°45'49" di longitudine Est
La località si trova a 303 km sud d'Addis Abeba.

Nome dell'organizzazione responsabile Comunita' dei Cappuccini della Parrocchia di Dubbo
Region: Wolayta
Stato: SNNPRS (South Nations and Nationalities Regional State)
Nazione: Etiopia
Telefono +251 46 551 2061
Fax +251 46 551 2063

Dati del responsabile del progetto e che terrà i contatti

Nome Aklilu
Cognome Petros
Telefono Cellulare 00251 (0) 911403851
Tel. della scuola 00251 (0) 465520480
Tel. comunita' Dubbo 00251 (0) 465520480
E-mail d'Aklilu Petros aklilupetros@libero.it
E-mail d'Antonio Striuli abba.pascal@gmail.com

Il responsabile gestirà personalmente le fasi di realizzazione del progetto e sarà presente nel luogo e seguirà da vicino i lavori di costruzioni, le attività didattiche previste e il personale addetto. Fra Aklilu Petros e' il direttore della scuola.

Descrizione socio economica dell'ambiente

Ethiopia

L'Etiopia e' tra i paesi più poveri al mondo. L'indice di sviluppo umano è molto basso, il PIL pro capite di 390 dollari per anno. L'77,5% della popolazione vive con meno di 2\$ il giorno, la speranza media di vita e' di 54,3 anni per gli uomini e 57,1 per le donne. Il tasso d'analfabetismo del 64,1% della popolazione oltre il 15.mo anno d'età (dati UNDP). L'agricoltura è la risorsa economica fondamentale e fornisce il 47,5% del PIL nazionale. Il settore secondario non è molto sviluppato, fornisce l'11,1% del PIL, ci sono 0,02 medici per ogni mille abitanti.

Terra dei Wolayta

Il territorio dei Wolayta e' al sud dell'Etiopia e la sua popolazione e' composta da 4 milioni di residenti. E' un altopiano che oscilla tra i 1600 e 2100 metri d'altitudine sul livello del mare. La zona è ad alta intensità demografica. Nelle zone rurali dove vive 83,5% della popolazione, la disponibilità dei terreni fertili pro capite è piuttosto bassa. Persiste il fenomeno dell'alta fecondità, 5,3 bambini per donna(fonte: *Calendario Atlante De Agostini, 2011*).

I Wolayta sono un gruppo etnico generalmente pacifico ed ospitale. I legami con la famiglia e il clan d'appartenenza sono forti, rappresentano un retaggio culturale radicato nei secoli. L'assicurazione in caso di bisogno, vecchia, malattia, carestia, è fondata principalmente sul proprio clan. L'etnologo Remo Gatti ha elencato 112 clan, con i propri nomi e livello di importanza sociale. Specie di società di mutuo soccorso: se uno trova lavoro deve aiutare la sua famiglia allargata e in caso di bisogno puo' contare su di essa. Solo il 54% dei bambini frequenta la scuola primaria e il 19,2% la scuola secondaria (*dati ufficio demografico regionale*). A Soddo ci sono 8 scuole elementari, di cui 5 private, 3 istituti tecnici e dei corsi universitari appena istituiti frequentati da studenti provenienti da tutte le parti d'Etiopia. Generalmente nelle strutture pubbliche le classi contano fino a 100 bambini ed oltre. Elevato è il tasso d'abbandono soprattutto tra le ragazze, spesso costrette a lasciare la scuola per dedicarsi all'economia familiare o a matrimoni precoci. Classi numerose, mancanza di materiale didattico ed attrezzature, insegnanti sottopagati, fanno sì che la qualità dell'insegnamento pubblico sia carente.

Diversa è la situazione nelle strutture scolastiche private.

Areka

Areka è la sede di municipalità, dista trenta km da Soddo, il capoluogo dei Wolayta, sulla strada asfaltata che collega Addis Abeba a Soddo. La strada ha dato un nuovo volto al paese e incrementato il commercio. In pochi anni si è trasformato da un paese, centro amministrativo e agricolo, ad una cittadina densamente abitata e dedita anche al commercio. E' una delle tre città più popolate dei Wolayta assieme a Soddo e a Boditti, in forte espansione data la tendenza della popolazione rurale a riversarsi sui centri urbani e l'alto tasso di natalità. Le scuole cittadine sono spesso sovraffollate, in sintonia come il resto delle scuole tra i Wolayta.

Dubbo

Per i cristiani Wolayta, Dubbo ha uno speciale significato. E' qui che arrivò per primo Abba Pascal nel 1930 a portare il cattolicesimo, qui nel 1933 fondò una scuola con cinquanta alunni, apparentemente la prima scuola nel territorio Wolayta. La parrocchia di Dubbo ha un folto numero di cristiani, ed è meta di pellegrinaggi da tutte le parti d'Etiopia nel giorno della Madonna di Lourdes a cui la chiesa è dedicata fin dai primi tempi dal francese Abba Pascal.

Da allora la scuola ha sempre funzionato, Nel 1973, con l'arrivo dei frati Marchigiani fu costruito il plesso scolastico in muratura che esiste ancora, al tempo della costruzione era considerata una scuola esemplare e all'avanguardia. Migliaia d'allievi sono passati nelle sue aule. Molti dei dirigenti locali hanno ricevuto un'istruzione in questa scuola, anche l'attuale ministro degli esteri, Mr. Haile Mariam. Ci sono attualmente 600 ragazzi e ragazze che la frequentano. Ci sono classi fino all'ottavo grado, corrispondente alla terza media in Italia.

Adesso le strutture portano il segno dei tempi.

Scuola di Dubbo

L'area dedicata alla scuola è pianeggiante e vasta. Si trova all'interno del terreno della parrocchia di Dubbo, nella missione madre dei missionari fin dall'inizio dell'evangelizzazione. I fabbricati sono posti a ferro da cavallo: in testa due fabbricati di sette aule ciascuno, a nord gli uffici, la sala docenti e il pedagogy center, a sud un laboratorio e la biblioteca. C'e' pur un campo di calcio e uno di pallavolo e un'area sufficiente per l'eventuale estensione della scuola dall'ottavo al decimo grado.

Nel lato nord c'e' pure un fabbricato in stato di semiabbandono che potrebbe essere recuperato e adibito a mensa.

Ci sono 15 insegnanti, tre dei quali donne, e 11 personale di supporto (direzione, segreteria, pulizie). Il rapporto è di un insegnante ogni 39 allievi, una proporzione alta comune in Etiopia ma che abbassa il livello della didattica e impedisce all'insegnante di conoscere da vicino gli allievi.

Attualmente la scuola e' frequentata da 572 allievi così ripartiti:

Ristrutturazione e rilancio della scuola di Dubbo
 municipalità di Areka, vicariato di Wolayta Soddo
 Sud dell'Etiopia

<i>Grade</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>totale</i>
1	83	61	152
2	34	18	52
3	39	26	65
4	39	20	59
5	33	25	58
6	26	29	55
7	41	27	68
8	41	22	63
	341	239	572

Gli allievi pagano una retta che va dai 15 ai 45 birr, da 70 centesimi a 2 euro al mese.

<i>Grade</i>	<i>allievi</i>	<i>Retta mensile</i>	<i>totale</i>
1	152	15	2,230.00
2	52	30	1,140.00
3	65	35	2,275.00
4	53	35	1,855.00
5	47	40	1,880.00
6	48	40	1,920.00
7	60	45	2,700.00
8	54	45	2,430.00
			16.430.00
	Totale annua		147,870.00

Il costo delle spese correnti annuali si aggira sui 600,000.00 birr corrispondenti ad Euro 25.000,00

Per dare un'idea del livello scolastico riportiamo gli esiti degli esami pubblici sostenuti dagli allievi dell'ottavo grado corrispondenti agli esami di terza media in Italia.

anno	Candidati			bocciati	Risultati				
	maschi	femmine	totale		90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
2004	72	46	118	8	29	25	22	9	6
2005	74	35	108	1	76	16	13	1	1
2006	40	25	64	1	49	6	4	2	2
2007	65	27	92		88	2	2		
2008	32	24	56		45	7	2	2	
2009	37	35	72		67	3	1		1
2010	31	24	55						
totale	351	216	557	10					

Il progetto

Azioni

Proponiamo di

- a) ristrutturare i fabbricati,
- b) costruire una sala mensa,
- c) costruire bagni e docce
- d) continuare l'istruzione fino al decimo grado

a) ristrutturare i fabbricati

Ci sono 14 aule, una biblioteca, un laboratorio, uffici della segreteria e della direzione, la stanza per l'elaborazione di visual aids.

I muri delle aule sono in blocchi di cemento e solidi. I soffitti mostrano chiazze d'acqua e le finestre che poste a est sono oscurate con pittura per evitare il disturbo del sole lasciando le aule nella semi oscurità. Ad ovest c'è una tettoia che le protegge dai raggi del sole e dalle piogge a stravento.

b) costruire bagni e docce

Le latrine sia per gli insegnanti sia per gli allievi sono da rifare. Costruite tanti anni fa, emettono un lezzo insopportabile, le fosse biologiche sono colme. Al presente non esistono docce, sebbene l'acqua può facilmente essere attinta dal pozzo della missione azionato a generatore. L'igiene che è la madre delle salute deve essere appresa e praticata fin dalla gioventù anche nelle scuole per sognare che la futura generazione sia attenta ad evitare malattie causate dalla sua assenza

c) costruire una sala mensa

La scuola di Dubbo si trova a due km dalla città d'Areka da dove proviene la maggior parte dell'utenza. L'orario scolastico prevede lezioni anche pomeridiane. Finora gli allievi si portano qualcosa da casa per il pasto di mezzogiorno, non hanno il tempo di correre a casa. Lo consumano sotto gli alberi o nelle verande in caso di pioggia, i più poveri masticano la canna da zucchero. La nostra intenzione è di creare

una sala mensa, come un gran gazebo ed eventualmente offrire un pane e una tazza di te' agli alunni veramente poveri. Questa iniziativa promuoverebbe la frequenza alla scolarizzazione specialmente di coloro che lo stesso motivo oggi ne sono esclusi permettendo così di promuovere la giustizia sociale.

d) ampliamento fino al decimo grado d'istruzione (seconda superiore)

Secondo i programmi ministeriali etiopici, l'istruzione segue un programma comune fino al decimo grado che corrisponde alla nostra seconda superiore. Agli esami statali (condotti in tutto il paese simultaneamente come alla maturità italiana) i giovani che hanno ottenuto valutazioni buone possono proseguire gli studi e immettersi nelle scuole propedeutiche all'università. Si tratta d'altri due anni alla fine dei quali con un successivo esame sono indirizzati alle varie facoltà secondo le valutazioni ottenute. La frequenza all'università per i meritevoli è gratuita e la commissione nazionale sceglie quale frequentare. Chi non passa bene gli esami non può frequentarla o lo può fare solo a pagamento. A fronte di pressanti richieste da parte delle famiglie e delle autorità della pubblica istruzione stiamo valutando di estendere gli anni di scuola a Dubbo dagli attuali 8 a 10 in modo da offrire agli allievi una valida preparazione e un probabile accesso ai due anni propedeutici agli studi superiori. Le autorità pubbliche insistono sul fatto che la scuola di Dubbo è stata storicamente un faro nell'istruzione per tutta la regione e dovrebbe continuare la sua missione di leader e d'esempio anche alle scuole pubbliche che per varie ragioni languono ben sotto i minimi parametri qualitativi.

e) Un pozzo d'acqua dedicato alla scuola.

Dato l'aumento dell'utenza e in vista di creare più punti di fornitura d'acqua, il pozzo ora esistente presso la comunità dei frati di Dubbo non sarà sufficiente a servire anche l'esigenza degli allievi. Non accludiamo per ora un preventivo, ma nell'immediato futuro si porrà come esigenza.

Beneficiari del progetto

Cinquecentottanta scolari ora frequentano la scuola. Saranno un migliaio se facciamo fronte a tutte le richieste, che con il prolungamento al decimo grado si faranno numerose

Le famiglie degli allievi e la comunità d'Areka riceveranno dei benefici diretti (la cura dei loro figli/e) e indiretti nell'approccio a pratiche igieniche e sanitarie. Va aggiunto che come in tutte le istituzioni gestite direttamente o indirettamente da enti connessi con la chiesa cattolica e nello spirito della

Costituzione dell'Etiopia, nessuna discriminazione o selezione sarà fatta nei riguardi della potenziale utenza. Un esempio per tutti, nella scuola femminile di Konto, che si trova all'interno della missione cattolica, una recente inchiesta sulla religione delle 746 alunne che la frequentano ha dato questi risultati: Protestanti 65.32%, Ortodossi 24,83% Cattolici 7.56% Mussulmani 2.29%

E' a tutti evidente che il superamento dei mali che affliggono le popolazioni dell'Africa sub sahariana non può basarsi su interventi puramente assistenziali che durano da decenni e che hanno prodotto scarsi risultati, ma bensì su investimenti produttivi e sulla creazione di scuole e di centri di formazione qualitativamente alla pari con quelli europei. Solo così la futura generazione supererà lo stato di dipendenza e il senso d'inferiorità diffuso verso l'occidente. L'istruzione di qualità promuoverà le istituzioni pubbliche, le imprese produttive, la democrazia, la coscienza civile, e fermerà lo sfruttamento di signori locali incoraggiati dalla globalizzazione selvaggia.

Sostenibilità del progetto

At presente la retta mensile degli allievi e' di 15 ai 45 birr mensili (pari a 2 euro). Le rette nella loro totalità costituiscono il 25% del bilancio annuale. Il resto è contribuito da vari sponsor che aiutano principalmente attraverso i cappuccini della regione Marche. Altri aiuti arrivano alla scuola, come sponsorizzazioni personalizzate, per coprire le rette degli allievi/e poveri, onde agevolare la loro frequenza. In realtà le rette scolastiche sono molto basse in rispetto a scuole private che proliferano dappertutto, a Soddo, per esempio, le rette raggiungono i 200 birr mensili. Fedeli alla missione della chiesa noi agevoliamo la frequenza dei poveri mettendo una retta al cifra simbolica. Persistendo alcune condizioni di sviluppo nel paese noi crediamo che nei prossimi anni (forse 5 o 6) il contributo delle rette arrivi a coprire il 50% del fabbisogno. Lo fa sperare:

- a) l'incremento del commercio nella città d'Areka,
- b) la crescente consapevolezza dell'importanza di investire nell'educazione di qualità e
- c) il superamento dell'idea atavica per cui l'educazione della donna non e' rilevante.

L'Etiopia negli ultimi anni ha fatto grandi progressi nelle comunicazioni tra le maggiori città e centri turistici incrementando il turismo e il commercio. Il passo successivo e, cioè, lo sviluppo di plessi scolastici di qualità non sembra un'utopia. Il corno d'Africa è in fermento, il rapporto con la vicina Eritrea rimane teso, la Somalia e' in continuo stato di guerra, c'e' pure da sperare che in Etiopia non si creino conflitti interni che riporterebbero il paese indietro d'anni

Calcolo dei costi

a)	ristrutturazione dei fabbricati		
i)	Veranda al lato est delle aule 2 m di larghezza, 105 m di lunghezza. Lamiere per il tetto, colonne in ferro Costo per metro € 110	totale	€ 11.550,00
ii)	Sistemazione dei soffitti e tetti		3.500,00
iii)	Vernice, pennelli, manodopera (muri, riparare crepe)		2.500,00
b)	costruzione di una sala mensa		
iv)	Zona mensa con magazzino e legnaia		€ 18.000,00
c)	costruzione di bagni e docce		
v)	Due latrine e 2 docce per insegnanti		€ 8.000,00
vi)	12 latrine e 6 docce per allievi		€ 20.000,00
vii)	Impianto idraulico		€ 4.500,00
d)	ampliamento fino al decimo grado d'istruzione 4 aule € 15780 ciascuna (vedi calcoli in allegato)		€ 63.120,00

Ripartizione dei costi per anno

E' difficile fare un preventivo su interventi che prevedono un lungo periodo di esecuzione. Il mercato attuale è instabile, i prezzi hanno una forte tendenza al rialzo. E' pure azzardato prevedere la realizzazione dell'intervento senza avere al momento adesioni certe. Tuttavia presentiamo a nostro avviso una visione complessiva di ciò che si potrebbe fare, la fiducia dipende dalla validità di questo sogno.

1.mo anno

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------|
| • Ristrutturare i fabbricati: veranda | € 11.550,00 | |
| • costruire bagni e docce | € 32.500,00 | totale 44.050,00 |

2.do anno

- | | | |
|---|-------------|-------------------------|
| • Ristrutturare i fabbricati: sistemazione tetti e soffitti | € 3.500,00 | |
| • Ridipingere tutti gli interni | € 2.550,00 | |
| • Zona mensa con magazzino e legnaia | € 18.000,00 | totale 24.050,00 |

3.zo anno

- | | | |
|--|-------------|-------------------------|
| • 4 aule € 15780 ciascuna (vedi calcoli in allegato) | € 63.120,00 | totale 63.210,00 |
|--|-------------|-------------------------|

TOTALE **131,310,00**

Copertura finanziaria del progetto

Alcune risorse sono state individuate, altre in via d'adesione. Siamo fiduciosi che enti, organizzazioni o persone sensibili e attenti alla solidarietà con coloro meno fortunati, contribuiranno, magari in minima parte, al compimento di questo progetto. Intanto Fra Aklilu Petros assicura che responsabilizzerà la commissione parrocchiale, il consiglio dei docenti e i rappresentanti dei genitori per ottenere la loro collaborazione al rinnovo della scuola.

Banca d'appoggio dell'organizzazione richiedente:

Il bonifico può essere fatto direttamente al seguente conto bancario in attesa di aprirne uno dedicato al progetto.

Dashen Bank,	Branch Wolayta Soddo
Name of Account:	Aklilu Petros and Antonio Striuli
Number of Account	5043520364001
Swift Code	DASHETAA

Allegati

1. Lettera d'approvazione da parte della comunità dei cappuccini di Dubbo.
2. Lettera d'adesione da parte dei rappresentanti dei genitori
3. Calcolo del costo di un'aula
4. Documentazione fotografica del territorio

Community of the Capuchin Friars of Dubbo
Our Lady's Catholic Church
P.O. Box 2
Areka
Wolayta
Ethiopia

Tel. + 251 (0)46 5520371

Re: Ristrutturazione e rilancio della scuola elementare e media a Dubbo nella municipalità di Areka

La comunità dei frati Cappuccini di Dubbo presenta e sostiene il programma in oggetto e si rende garante della sua applicazione. In linea con gli sforzi fatti nel passato dai missionari per promuovere l'istruzione di qualità tra la nostra gente noi c'impegniamo a rilanciare la scuola, a curare la didattica e ad innalzare i gradi d'istruzione secondo le esigenze dei tempi.

Siamo grati e riconoscenti a chiunque creda che l'istruzione sia la base per un migliore futuro e ci aiuti a realizzare questo sogno.

Nel nome del Signore, Pace e Bene

Fr. Girma Abuto

Fr. Zemede Mena

Br. Akliba Petros

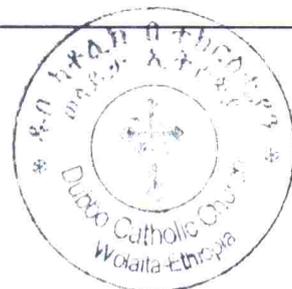
Fr. Amanuel Hadaro

Fr. Gebreyesus Amanuel

~~Fr. Amanuel Hadaro~~
~~Fr. Amanuel Hadaro~~
Akliba Petros
per ~~Girma~~
Girma

Data 12/12/2011

Luogo _____



ALLEGATO I

LETTERA D'APPROVAZIONE
DE LA COMUNITÁ
DEI CAPPUCCINI
DI DUBBO

ALLEGATO 2

LETTERA DI RICHIESTA
DELLA COMMISSIONE
DEI GENITORI

ሰ _____

ጉዳይ:- የዱቦ እመቤታችን ቅድስት ማርያም ካቶሊክ ሙሴ 1ኛ ደረጃ ት/ቤት ወደ ከፍተኛ ፶ኛ ደረጃ ት/ቤት እንዲያድግ ስለመጠየቅ፤

የዱቦ እመቤታችን ቅድስት ማርያም ካቶሊክ ት/ቤት የተመሠረተው በ1933 ዓ.ም ሲሆን ት/ቤቱን የመሠረተቱት የፈረንሳይ ሚሽነሪ የነበሩት ስባ ፓስካል የተባሉ ጭስ የካቶሊክ ሃይማኖትን በወቅቱ በአካባቢው ሲያስፋፋ የቀሰም ትምህርትንም ስለካባቢው ህብረተሰብ በማስተማር የአካባቢውን ህብረተሰብ ብሎም ስገርን ለመሰወጥ ከነበሩቸው ፍሳጎት በመነሳሳት ስለበው እንደጀመሩ ከተሰዎ ምንጮች ስመረዳት ተችሏል።

ት/ቤቱ የተቋቋመበት ዓሳማው ከሳዶ የተጠቀሰው ቢሆንም በወቅቱ ማንኛውንም ነገር ለማግኘት ያስተማላበት ወቅት በመሆኑ ያለሙትን ስላማ ከግብ ለማድረስ ት/ቤቱን በህግ ቤት ጀምረው ሰብዙ ዓመታት ስየሰሩ መቆየታቸው ይታወሳል። ምንም እንኳን ወቅቱም ሆነ ህብረተሰቡ ስትምህርት የነቃበት ጊዜ ባደሆነም ያለውን ችግር በመቋቋም የተወሰኑ የህብረተሰብ ስካላት በዚህ ት/ቤት ስየተማሩ ራሳቸውን ከመምራት ስልፈው በአካባቢያቸው በሚገኙ ማህበራዊ፣ ሲኮሎጂያዊ እና መንግሥታዊ ተቋማት ስመራር ሆነው የሚያስተዳድሩ ስካላት መገኘታቸውን የተረዱ በወቅቱ እት/ዎን በማስተዳደር ሳዶ የሚገኙ መሪ ስዊ ሩ/ሥላሴ የት/ሚ/ር የነበሩትን ክቡር ሰዶፊ ማህተመ ሥላሴን ይዘው በ1957 ዓ.ም ወደዚህ ት/ቤት ሰጉብኝት መምጣታቸውን በወቅቱ ከነበሩ አበዎች፣ የሃይማኖት መሪዎችና በት/ቤቱ ከነበሩት ተማሪዎች ስመረዳት ተችሏል። በዚህን ጊዜ ትምህርት ቤቱ ከ1ኛ-6ኛ ክፍል ድረስ የያዘ ሲሆን በወቅቱ 960 ተማሪዎች በት/ቤቱ የሚማሩ እንደሆኑና በወቅቱ ህብረተሰቡ ሴት ልጅን ለማስተማር ፈቃደኛ ካለመሆኑ የተነሳ ይታወቃል ጥምርታው 1ሰ 959 እንደሆነ ይታወሳል።

በወቅቱ ሰጉብኝት ስመጡት ስዊ ሩ/ሥላሴና ሰክቡር ት/ሚ/ር ት/ቤት ር/መ/ር የነበሩት ስባ እዚብ የተባሉ ጭስ ከፈረንሳ ስገር ት/ቤቱን ለማሳደግ ባገኙት ገንዘብ ት/ቤቱን ወደ ኮሌጅ ደረጃ ለማሳደግ ጥያቄ

አቅርበው ስዊ ሂ/ሥሳሴና የት/ሚ/ረ በቦታው ፈቃድ በመስጠት ጥያቄያቸውን ሲመሰሉ ስባ ስዊብ ስንግዳቸውን አሸኝ በኋላ በወቅቱ የሶዶ ሆሳሳና ሀገረ ስብከት ጳጳሪ ሰነበረት ስቡን ስርባኖስ ሀሳባቸውን ሲያቀርቡ ሀሳባቸውን በመቃወማቸው ምክንያት ስካባቢውን በመሰቀቅ ያስቡትን ሰቅዶ በስካባቢው ሳይፈጸሙ በመተው በወሳይታ ስውራጃ ውስጥ ስግር ሰርቪስ ተቋምን በመጀመር ዛሬ ተቋሙ ስካባቢያቸውን ርቆ በአማራ ክልል ውስጥ ተስፋፍቶ የሚገኘው ተቋም ስመመሰረት ችሎታቸው።

ይሁን ስንጂ ት/ቤቱ ከሳይ የተጠቀሰው ችግሮችን በመቋቋም ስገሰገሱቱን ከመስጠት ወደ ኋላ ሳይሰ የቀጠለና ብዙ ሰዎችን ያፈራ ስንጋፍ ት/ቤት መሆኑን ስመግሰጽ ስንወዳለን።

ከሳይ በመግቢያው ስመግሰጽ ስንደተሞክረው ት/ቤቱ የተከፈተው ወይም የተመሠረተው በስካባቢያቸውን ሲሰሩ ት/ቤቶች ባለተመሰረቱበት ጊዜ ከመሆኑ የተነሣ የስካባቢው ህብረተሰብ ብቻ ሳይሆን በዙፍው የሚገኙ ሌሎች ብሔር ብሔረሰቦችና ህዝቦች ተጠቃሚ መሆናቸውን ሰማረጋገጥ ችለናል። የትምህርት ቤቱን ፍሬዎች ክድር ተማሪዎች በዛሬው የስገራችን ሁኔታ ስንመሰክት ብዙ ይከተሉት፣ ገርፌሰሮች፣ በስገር ስመራር ደረጃ ደግሞ ከዝቅተኛ የመንግሥት የሥልጣን ስርክን ስስክ ክፍተኛ የመንግሥት ስመራር የሚይዙ ክቡር የስገራችን ም/ጠ/ም/ርና የውጭ ጉዳይ ሚ/ር ሂ/ማርያም ደሳለኝ፣ ክቡር የብሔራዊ ባንክ ገዢ ተክለወልድ ስጥናፍ የመሳሰሉትን ያፈራ ት/ቤት በመሆኑ የሚሰጠው ጥቅም ሰዎችንና ሰክሰሳቸውን ብቻ ሳይሆን ስስገራቀፍ ጭምር መሆኑን ያስመሰክረ ት/ቤት በመሆኑ ስራው የክሰሳቸውን ህዝብ ከዚህ ት/ቤት የተነሳ ታሳቅ ኩራት ይሰማናል።

ይህ በዚህ ስንዳስ በ 18/10/03 ዓ.ም የተሰበሰበው የተማሪዎች ወሳጆች በሰጡት ክፍተኛ ስርጭ ወይም ጩኸት የሚከተሉትን ስብዶ ጉዳዮችን መነሻ በማድረግ፡-

1. በት/ቤቱ 8ኛን ክፍል በጥሩ ሁኔታ ያጠናቀቁ ተማሪዎች የተሻለ ክፍተኛ 2ኛ ደ/ት/ቤት ባስመኖሩ ዘሰቀው ወደሰሙት ያስመድረስ፣
2. በዚሁ ት/ቤት የተማሪትን ተማሪዎች ሰነገ ወሳጆች የሚያወርሱላቸው አማራጭ ነገር ምንም ካስመኖሩ የተነሣ ወደ አዋሳ፣ ወሳይታ ሶዶ ስና ሆሳሳና ከተሞች በማሸሸ /በመውሰድ/ ሰክፍተኛ የገንዘብ ወጪ መደረግ፣

3. በከተማው የተሰደዩ ከፍተኛ የመንግሥት ተቋማት በመሠረት ሳይ የሚገኝና ት/ቤቱ ያሰበት ስኬታዊነት ከፍተኛ የሰው ኃይል ያሰበት በመሆኑ መጋቢ ሆኖ የተማሪን ቁጥር ማግኘት የሚቻል በመሆኑ፤
4. ደረጃውን የጠበቀ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ቢከፈት ከዚህ በፊት ካስመዘገበው ውጤት በተሻለ መልኩ ስኬታዊነት ይገኛል፤ ወረዳዎችና ማህበረሰብ ስገልግሎት መስጠቱ ስለታመነ፤
5. መንግሥት ትምህርት ቤቱ ደረጃውን ቢያሳድግ ማናቸውንም ማቴሪያስ ስንደመንግሥት ት/ቤት ስመርዳት ቃል የገቡትን በመሆኑ፤
6. በጥፋ ሥነ ምግባር የታነፀ ዜጋ ሰማፍራት የሚመቹ የት/ቤት ደንብና መመሪያ በመኖሩ፤
7. ተገላጋይ ህብረተሰብ ስት/ቤቱ ማደግ የሚያስፈልገውን ሁሉ ሰማድረግ ዝግጁ መሆኑን ስየገለጽ፤

ከዚህም በተጨማሪ በ2002 ዓ.ም በሳይንስና በሒሳብ ትምህርቶች በ2001 ዓ.ም የት/ዘመን የተሻለ ውጤት ያስመዘገቡ ተማሪዎችን ስማበረታታት ታስቦ በተዘጋጀው የሽልማት ንግግራም ከት/ቤታችን ስንደት ሴት ተማሪን መሰምሱ በማሳሰፍ ዞኖችንን ወክሳ ስለከ ፌደራል በመሄድ ከክቡር ጠ/ሚ/ር ስጅ የመደሰያና የገንዘብ ሽልማት ስንድታገኝ ያደረገ ት/ቤት ሲሆን በተማሪም ከት/ቤታችን 8ኛ ክፍል ጨርሰው ወደ 2ኛ ደረጃ የሚሄዱ ተማሪዎች በስቀራቢያው በሚገኘው የሰሪካ ቀ/መ/2ኛ ደረጃ ት/ቤቱንም ጭምር የውጤታቸው ተቋዳሽ ስንደሆኑ ስያደረጉ የሚገኙ መሆናቸው ግልጽ ነው፡፡

ስለብነትም ያህል የት/ቤታችን ተማሪዎች ውጤት ገድታ ከ 1997 ጀምሮ የ8ኛ ክፍል ብሔራዊ የፈተና ውጤት ስንደሚከተሰው ይገለጻል፡-

ዓ.ተ./ዘመን	የተጠቃሚዎች ቁጥር				የሥራ ቁጥር				የደብዳቤ ቁጥር					
	ጠ	ኪ	ደ	ጠ	ኪ	ደ	ጠ	ኪ	ደ	ጠ	ኪ	ደ	ጠ	
	72	46	118	67	43	110	5	3	8	29	25	22	9	
1997	72	46	118	67	43	110	5	3	8	29	25	22	9	6
1998	74	35	109	73	35	108	1	-	1	76	16	13	1	1
1999	40	25	65	40	24	64	-	1	1	49	6	4	2	2
2000	65	27	92	65	27	92	-	-	-	88	2	2	-	-
2001	32	24	56	32	24	56	-	-	-	45	7	2	2	-
2002	37	35	72	37	35	72	-	-	-	67	3	1	-	1
2003	31	24	55	31	24	55	-	-	-					
ድምር	351	216	567	345	212	557	6	4	10					

የተሰመደውን የመሰከራ ተብብርም ከታላቅ ትህትና ጋር እንጠብቃለን።

እኛ የወሳኝ መምህር ህብረት (ወመህ) ተወካዮች የሆነንን ደህንን የሕዝብ ጥያቄ መሆኑን በፈርማችን እናረጋግጣለን።

ሰም

ፊርማ

1. መ/ር ኩሴኖ ኩሳ



2. አቶ ደመቀ ጃብሮ



3. አቶ ዮናስ ጡሚቦ



ALLEGATO NUMERO 2

DOCUMENTO DEL COMITATO DEI GENITORI

Richiesta di innalzare il livello della didattica alla scuola cattolica Saint Mary di Dubbo

La Scuola Saint Mary di Dubbo fu fondata nel 1933 dal missionario Francese Abba Pascal. Era l'unico centro d'istruzione per i bambini del territorio, e sembra che fosse la prima scuola in assoluto tra il popolo Wolayta. La gente del tempo non era d'accordo ad inviare i loro bambini a scuola, non capivano l'importanza dell'istruzione, lentamente incominciarono ad apprezzarla. Alcuni ex studenti diventarono leader nelle istituzioni governative e dirigenti d'impresе private.

L'imperatore Haile Selassie stesso visitò la scuola, probabilmente era la festa della Madonna di Lourdes l'11 febbraio 1964 ed espresse il suo compiacimento e approvazione al direttore della scuola. Allora la scuola funzionava fino al sesto grado d'istruzione e gli studenti, che la frequentavano erano 960. Purtroppo i genitori di quel tempo non mandavano le figlie a scuola, erano convinti dell'inutilità di istruire le donne.

In quell'occasione, a margine della festa, il direttore della scuola e gli insegnanti chiesero aiuto per innalzare la scuola a collegio che serviva per tutta l'area. Infatti, Abba Azev, un francese, inviò dei fondi per quest'iniziativa. Tuttavia il Vescovo Arbanos, che aveva giurisdizione sul territorio Wolayta, ignorò le intenzioni del donatore e sovvenzionò una nuova scuola altrove nella regione degli Amhara. Sebbene Arbanos avesse ignorato il nostro territorio, la scuola non chiuse and proseguì a servire la comunità dei Wolayta. Tanto che, con l'avvento dei frati cappuccini della regione Marche, Abba Remo Chiatti riabilitò la struttura scolastica che era in fango e legno in blocchi di cemento. La struttura tutt'ora esistente. Correva l'anno 1973.

In verità la scuola non fu a servizio solamente dei Wolayta, tanti allievi provenivano dalle zone limitrofe. Molti ex studenti sono ora professori e ministri, direttori. L'attuale

ministro degli esteri e vice primo ministro, Mr. Haile Mariam Desalegn, e l'attuale direttore della Banca d'Etiopia, Mr. Tekle Wold Atanafu, provengono dalla scuola di Dubbo.

L'anno scorso, il 26 giugno 2010) il comitato dei genitori presentò alcune proposte al management della scuola che riportiamo.

1. Gli studenti che completano l'ottavo grado d'istruzione non hanno la possibilità di continuare a Dubbo,
2. I genitori li mandano lontano: Awassa, Wolayta Soddo o Arba Minch con grande inconvenienti e costi.
3. Dubbo puo' facilmente essere la sede per una High School data la sua posizione e l'alto numero di studenti,
4. Una scuola secondaria superiore di buon livello qualitativo rappresenta un vantaggio eccezionale per il territorio,
5. Se il livello sarà buon le autorità pubbliche aiuteranno materialmente,
6. Le regole della scuola e la sua conduzione sono buone e formano buoni cittadini,
7. I genitori e gli insegnanti sono pronti a collaborare per il bene della scuola.

Una nota d'orgoglio. Nel 2008 e nel 2009 una ragazza della scuola al concorso nazionale di scienza e matematica ha preso il primo premio conferitole dal Primo Ministro, Meles Zenawi. Questo sta a significare che la buona tradizione di livello scolastico e' ancora accesa nella nostra scuola di Dubbo.

Ci aspettiamola collaborazione dei responsabili della gestione.

Il comitato dei genitori

Mr. Kuleno Kussa, insegnante

Mr. Demeke Jebero

Mr. Yonas Tumebo

ALLEGATO 3

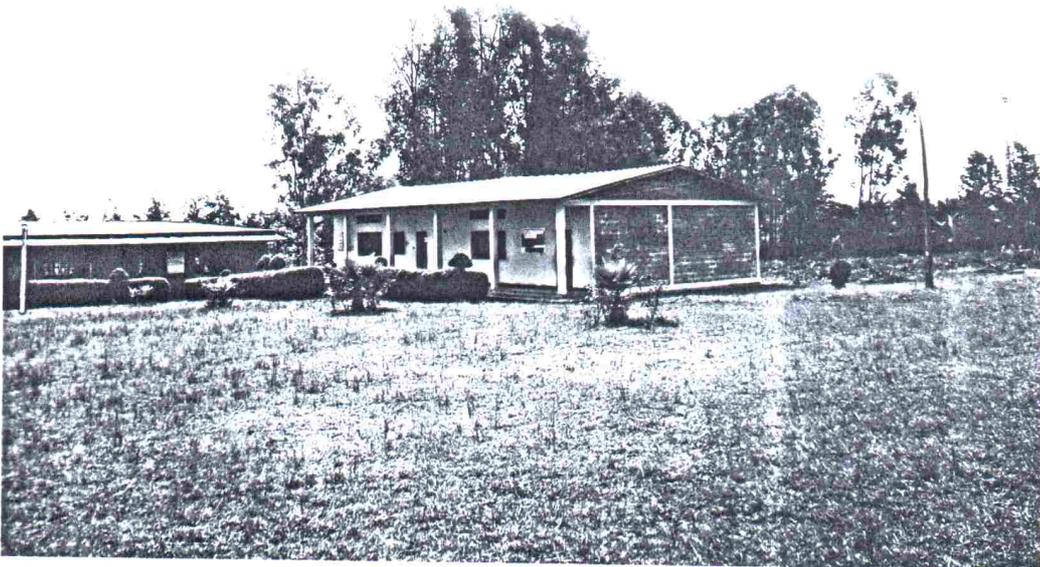
CALCOLO DEI COSTI
PER LA COSTRUZIONE
DI UN'AULA

ALLEGATO 4

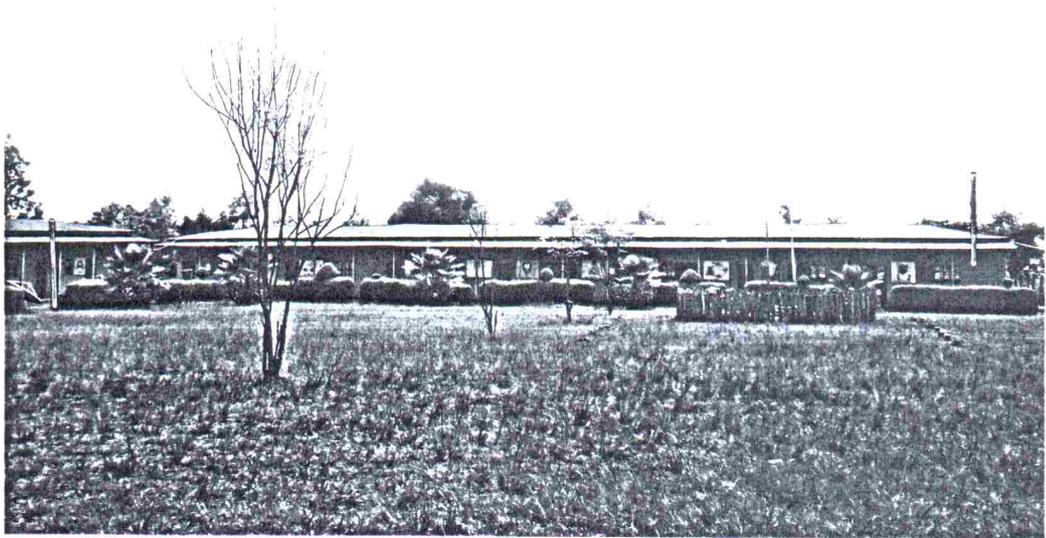
DOCUMENTAZIONE
FOTOGRAFICA



1. Gli studenti si preparano all'alzabandiera



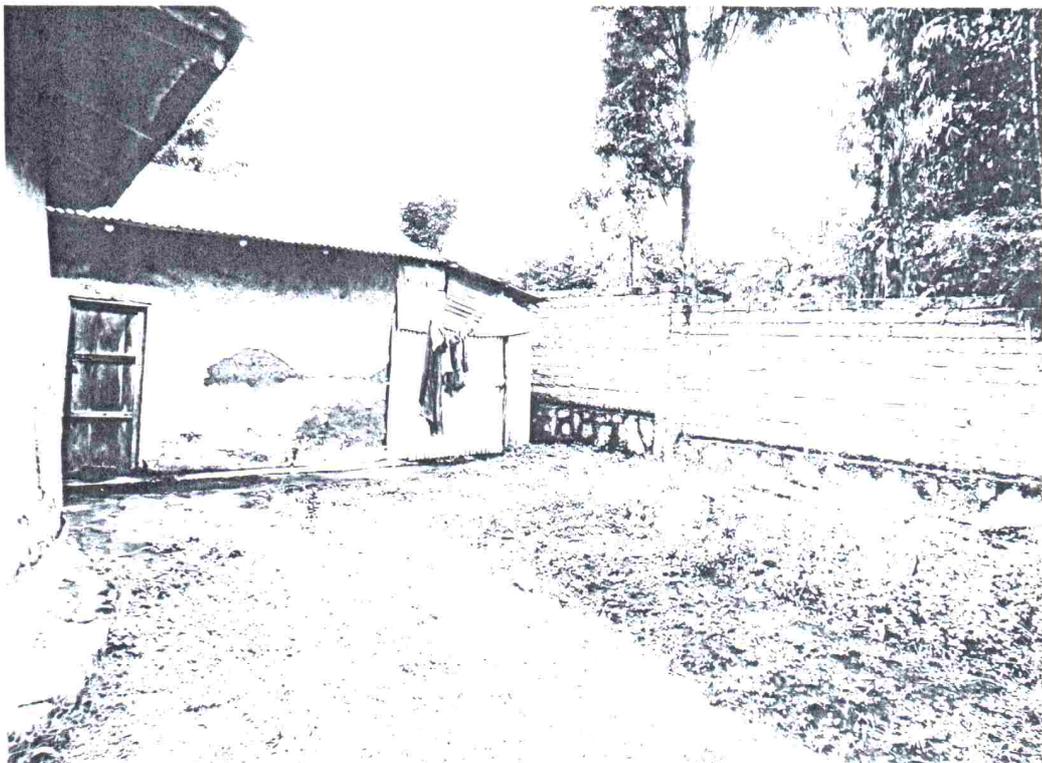
2. La biblioteca e il laboratorio



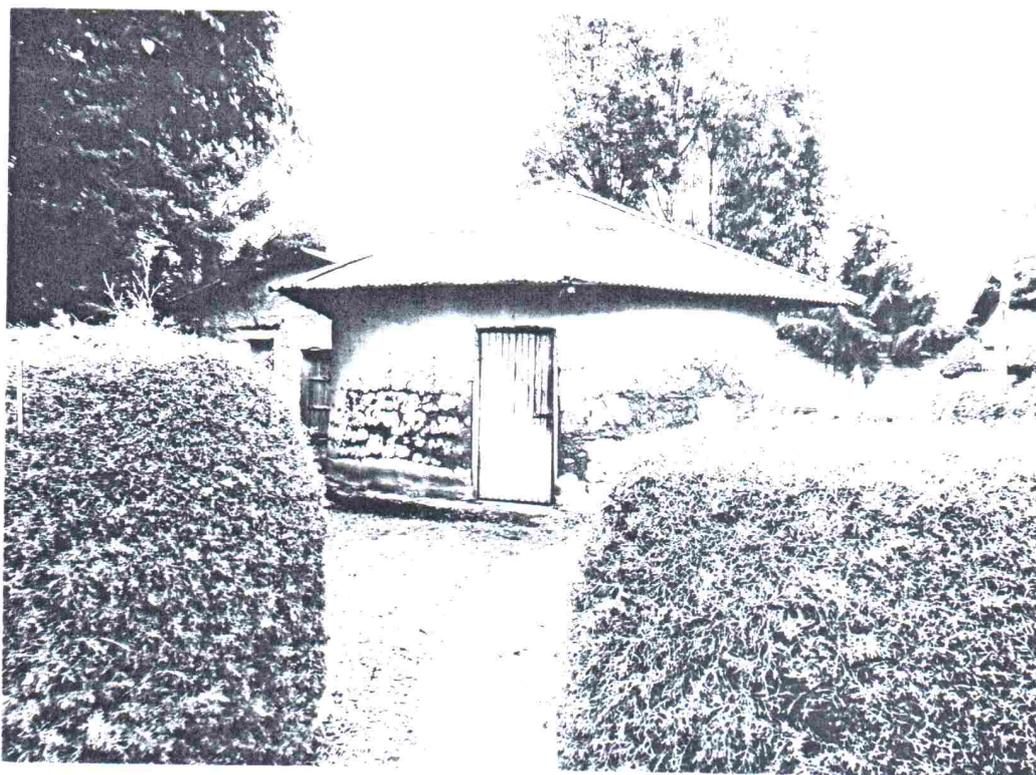
3. Aule



4. Studenti sul prato antistante



5. Ambiente da ristrutturare a mensa



6. Ambiente da ristrutturare